

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO CARRASQUILLA

”Construyendo identidad y Convivencia”



INFORME DE GESTION RECTORIA 2021
GESTION ACADEMICA

En el marco de la pandemia emergida en el 2020 y continuo durante 2021, todos los procesos de planeación, gestión, seguimiento y evaluación en torno a la educación pública debieron ajustarse a las inevitables condiciones de bioseguridad y de distanciamiento requeridas, con la orientación del Gobierno Nacional, los Ministerios de Educación Nacional y Salud, entre otros, las Secretarías de Educación, los Núcleos Educativos y, ya en las Instituciones Educativas –IE-, de los distintos órganos de Gobierno Escolar.

En la IE Federico Carrasquilla, comprometidos con la necesidad de avanzar en los procesos de mejoramiento institucional, en particular, en su Gestión Académica, nos propusimos y logramos fortalecer los equipos de trabajo académico en torno a Áreas Articuladas (Nodos), tanto en lo disciplinar como entre los distintos niveles educativos, las jornadas y las sedes, e intensificar y focalizar sus reuniones de planeación y evaluación por competencias en torno a temas obligados como la flexibilización, la actualización de Planes de Área Articulados, la generación de guías para el trabajo autónomo y el seguimiento y evaluación de los aprendizajes y de la misma propuesta de flexibilización.

En la Realización del Día E, se tuvo el reconocimiento de los avances, logros y retos de mejoramiento en torno a nuestra propuesta académica, y teniendo como trasfondo indicadores de desempeño tanto internos como externos, en la medida en que dicha información se hace accesible –reportes finales de año, por Área, Asignaturas y Niveles Educativos; consolidados de resultado de pruebas Saber; Encuestas de ambiente escolar, entre otros-.

A continuación presentamos un breve resumen de las gestiones académicas realizadas entre noviembre y diciembre del 2020 que posibilitan visualizar la Gestión Académica en torno a la autoevaluación y la construcción de planes operativos de mejoramiento: Resultados 2021

RESUMEN DE PROMOCION FINAL DE AÑO 2021

	Jornada	Grado	Sexo	Matricula							
				Inicial	Final	Promovidos	NO Promovidos	Desertore	Traslad	Total	
	Mañana	1	Hombres	50	37	31	6		13		
	Mañana	1	Mujeres	37	29	28	1		8	37	
SUB-TOTAL GRADO 01	Mañana	1		87	66	59	7	0	21		
	Mañana	2	Hombres	38	28	23	5		10	38	
	Mañana	2	Mujeres	40	34	26	8		6	40	
SUB-TOTAL GRADO 02	Mañana	2		78	62	49	13	0	16		
	Mañana	3	Hombres	41	31	28	3		10	41	
	Mañana	3	Mujeres	41	29	27	2		12	41	
SUB-TOTAL GRADO 03	Mañana	3		82	60	55	5	0	22		
	Mañana	4	Hombres	43	39	35	4		4	43	
	Mañana	4	Mujeres	41	36	33	3		5	41	
SUB-TOTAL GRADO 04	Mañana	4		84	75	68	7	0	9		
	Mañana	5	Hombres	38	35	34	0		3	38	
	Mañana	5	Mujeres	46	44	44	0		2	46	
SUB-TOTAL GRADO 05	Mañana	5		84	79	78	0	0	5		
	Mañana	8	Hombres	50	50	47	0		0	50	
	Mañana	8	Mujeres	38	38	35	0		0	38	
SUB-TOTAL GRADO 08	Mañana	8		88	88	82	0	0	0		
	Mañana	9	Hombres	63	63	57	0		0	63	
	Mañana	9	Mujeres	59	59	54	0		0	59	
SUB-TOTAL GRADO 09	Mañana	9		122	122	111	0	0	0		
	Mañana	10	Hombres	34	34	32	0		0	34	
	Mañana	10	Mujeres	39	39	37	0		0	39	
SUB-TOTAL GRADO 10	Mañana	10		73	73	69	0	0	0		
	Mañana	11	Hombres	38	36	29	7		2	38	
	Mañana	11	Mujeres	40	40	38	2		0	40	
SUB-TOTAL GRADO 11	Mañana	11		78	76	67	9	0	2		
	Mañana	A0	Hombres	1	1	1	0		0	1	
	Mañana	A0	Mujeres	2	2	2	0		0	2	
SUB-TOTAL GRADO A0	Mañana	A0		3	3	3	0	0	0		
	Mañana	A1	Genero mal	1	0	0	0		1	1	
	Mañana	A1	Hombres	13	12	9	3		1	13	
	Mañana	A1	Mujeres	10	6	5	1		4	10	
SUB-TOTAL GRADO A1	Mañana	A1		24	18	14	4	0	6		
	Mañana	A2	Hombres	66	66	60	0		0	66	
	Mañana	A2	Mujeres	50	50	45	0		0	50	
SUB-TOTAL GRADO A2	Mañana	A2		116	116	105	0	0	0		
SUB-TOTAL JORNADA Tarde				919	838	760	45	0	81		

	Tarde	1		Hombres	56	40	29	11		16	56
	Tarde	1		Mujeres	32	24	23	1		8	32
SUB-TOTAL GRADO 01	Tarde	1			88	64	52	12	0	24	
	Tarde	2		Hombres	42	35	33	2		7	42
	Tarde	2		Mujeres	36	26	24	2		10	36
SUB-TOTAL GRADO 02	Tarde	2			78	61	57	4	0	17	
	Tarde	3		Hombres	30	23	21	2		7	30
	Tarde	3		Mujeres	49	32	29	3		17	49
SUB-TOTAL GRADO 03	Tarde	3			79	55	50	5	0	24	
	Tarde	4		Hombres	41	31	26	5		10	41
	Tarde	4		Mujeres	47	37	33	4		10	47
SUB-TOTAL GRADO 04	Tarde	4			88	68	59	9	0	20	
	Tarde	5		Hombres	49	43	42	1		6	49
	Tarde	5		Mujeres	36	30	28	2		6	36
SUB-TOTAL GRADO 05	Tarde	5			85	73	70	3	0	12	
	Tarde	6		Hombres	128	117	88	13		11	128
	Tarde	6		Mujeres	102	95	72	19		7	102
SUB-TOTAL GRADO 06	Tarde	6			230	212	160	32	0	18	
	Tarde	7		Hombres	76	69	56	12		7	76
	Tarde	7		Mujeres	78	70	60	10		8	78
	Tarde	7		Genero mal	1	1	1	0		0	1
SUB-TOTAL GRADO 07	Tarde	7			155	140	117	22	0	15	
	Tarde	8		Hombres	25	21	15	6		4	25
	Tarde	8		Mujeres	18	17	15	2		1	18
SUB-TOTAL GRADO 08	Tarde	8			43	38	30	8	0	5	
	Tarde	A0		Hombres	16	16	12	0		0	16
	Tarde	A0		Mujeres	10	9	5	0		1	10
SUB-TOTAL GRADO A0	Tarde	A0			26	25	17	0	0	1	
	Tarde	A1		Hombres	2	2	2	0		0	2
	Tarde	A1		Mujeres	1	1	1	0		0	1
SUB-TOTAL GRADO A1	Tarde	A1			3	3	3	0	0	0	
	Tarde	A2		Hombres	58	58	48	0		0	58
	Tarde	A2		Mujeres	57	57	48	0		0	57
SUB-TOTAL GRADO A2	Tarde	A2			115	115	96	0	0	0	
SUB-TOTAL JORNADA Noche					990	854	711	95	0	136	

	Noche	2	Hombres	10	4	3	1		6	10
	Noche	2	Mujeres	12	7	4	3		5	12
SUB-TOTAL GRADO 02	Noche	2		22	11	7	4	0	11	
	Noche	3	Hombres	31	21	16	5		10	31
	Noche	3	Mujeres	17	12	11	1		5	17
SUB-TOTAL GRADO 03	Noche	3		48	33	27	6	0	15	
	Noche	4	Hombres	33	22	17	5		11	33
	Noche	4	Mujeres	40	24	18	6		16	40
SUB-TOTAL GRADO 04	Noche	4		73	46	35	11	0	27	
	Noche	5	Hombres	8	8	5	3		0	8
	Noche	5	Mujeres	11	11	10	1		0	11
SUB-TOTAL GRADO 05	Noche	5		19	19	15	4	0	0	
	Noche	6	Hombres	6	6	6	0		0	6
	Noche	6	Mujeres	22	22	22	0		0	22
SUB-TOTAL GRADO 06	Noche	6		28	28	28	0	0	0	
SUB-TOTAL JORNADA Noche				190	137	112	25	0	53	

Algunas de las actividades desarrolladas por la Gestión Académica

- Articulación con la Gestión Directiva para la planeación y organización: Diseño, Difusión, Procesamiento y Publicación de resultados de encuestas de caracterización de la población federicana.
- Proposición, seguimiento y ajuste del componente pedagógico del Plan Institucional de alternancia y presencialidad .
- Planeación con el Equipo Directivo la ejecución de las actividades pedagógicas y curriculares con criterios de eficiencia, eficacia, transversalidad e integralidad de áreas y proyectos.
- Desarrollo de las actividades para dar cumplimiento al Plan de Acción Académico mediante la ejecución de planes y proyectos académicos de forma pertinente y articulada
- propiciar los ajustes y el mejoramiento de la propuesta pedagógica y didáctica conforme a los requerimientos de la SEM en los procesos de evaluación y contingencias presentadas
- Dirección de los procesos académicos planes y proyectos de acuerdo a las necesidades presentadas durante la contingencia.
- Administración de los recursos disponibles en la ejecución de los procesos.
- mejoramiento de la base de datos y diagnósticos socioeconómicos, familiares y tecnológicos y académicos de los estudiantes y sus familias.
- Promoción de la convivencia, el liderazgo y la participación en los procesos académicos en los programas de mejoramiento institucional.

DIA DE LA EXCELENCIA: DIA E

El MEN no orientó esta actividad durante 2021, solo hasta enero de 2022 se propuso realizar el día de la excelencia con la familia, por lo cual Rector con estas directrices para realizar la celebración de este día, programó orientación con docentes el miércoles 27 y la ejecución de las actividades docente mediante jornada pedagógica el viernes 28 de enero para socializar con las familias el sábado 29 de enero de 2022

El rector informa que el 1 de diciembre se realizó la AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL, con la participación del Consejo padres de familia, estudiantes, docentes y directivos docentes y los miembros del gobierno escolar: Consejo Directivo, consejo de estudiantes, consejo de padres de forma virtual

Se organizó a los participantes en las tres gestiones: Gestión Administrativa, Gestión Académica y gestión de comunidad.

Que en diciembre durante la entrega de las calificaciones a los padres de familia cada docente socializó con los padres de familia los resultados de la autoevaluación institucional, el plan de acción y el plan de mejoramiento para el año 2022, igualmente se publicara en la página WEB.

Capacitaciones realizadas por el establecimiento, de acuerdo al plan de capacitación institucional para el estudio y la revisión de estilos de aprendizaje, atención a la diversidad, estrategia y modelo pedagógico, evaluación por competencias, fundamentación metodológica entre otras, que cualifiquen las prácticas del equipo directivo y de maestros.

TAREAS PENDIENTES:

Revisar Necesidades del Contexto Institucional

Realizar ajustes pertinentes al P.E.I, su currículo y modelo pedagógico ,

Articulación de proyectos transversales

Ajustes al PEI desde el nuevo marco legal

Análisis de los resultados de las evaluaciones internas y externas

Propuesta de formación y Evaluación de los aprendizajes por competencias.

Continuar con el mejoramiento de la calidad desde la planeación de acciones pertinentes, sistemáticas e intencionadas que respondan a las necesidades evidenciadas a propósitos conjuntos, valores comunes, metas y objetivos claramente establecidos y compartidos y un sistema de seguimiento y evaluación permanente que garantice la ejecución del plan de mejoramiento y la continuidad de los proyectos institucionales.

Aumentar el promedio institucional en los resultados de las pruebas externas e internas

GRACIAS

